

# "Se impone una revisión de soluciones"

## AFIRMO EL SEÑOR RODRIGUEZ MARTINEZ AL TOMAR POSESION LA CARTERA DE EDUCACION Y CIENCIA

En el salón Goya del Ministerio de Educación y Ciencia, repleto de público, en la mañana del día 13 tomó posesión de su cargo el nuevo ministro de este departamento, don Julio Rodríguez Martínez, hasta ahora rector de la Universidad Autónoma de Madrid. Además del ministro saliente, señor Villar Palasí, y altos cargos del anterior Gabinete de Educación y Ciencia, estuvieron presentes el ex ministro de la Vivienda señor Mortes Alfonso, el secretario general de la Organización Sindical, señor Martín Villa; el secretario primero del Consejo Nacional del Movimiento, señor Palomares, y otras personalidades y altos cargos del departamento.

### "ARROYOS DE SUDOR" (VILLAR PALASI)

Tras expresar su gratitud a cuantos han colaborado con su gestión de cinco años largos, el señor Villar Palasí, en una breve allocución de despedida, se refirió a las ilusiones y propósitos que traía al acceder en 1968 al departamento de Educación y Ciencia. "Ahora—añadió—, el deber de sinceridad me obliga a decir que no he podido cumplirlo todo, si bien nada de cuanto dije lo he incum-

plido. En una de mis primeras intervenciones como ministro—señaló—dije que esperaba mucho sudor, esfuerzo y sacrificio en mi trabajo. Se cumplió plenamente el convencimiento y la ilusión permanece, pero no con una gota de sudor, sino con arroyos de sudor, al menos en la tarea que a mí más de cerca me ha tocado."

Tras un emocionado abrazo de relevo, el nuevo ministro, señor Rodríguez, comenzó refiriéndose directamente al señor Villar Palasí:

### "REVISAR SOLUCIONES INCLUSO LAS MAS FLEXIBLES Y ACEPTADAS" (SEÑOR RODRIGUEZ)

"No es momento de trazar líneas programáticas—señaló—. La política de educación es un aspecto más dentro de esa entera labor política que, por su propia naturaleza, corresponde al Gobierno en pleno." Al referirse a la dificultades de la acción en una sociedad cambiante, afirmó: "Se impone un sincero realismo en el enfrentamiento con los problemas y una revisión de soluciones, incluso de las más flexibles y aceptadas. En el ámbito educativo son especialmente nocivas las mutaciones por los efectos de resistencia al cambio y por las perturbaciones que producen." "No existe ningún área, dentro del vasto campo de acción encomendado a este Ministerio, que no demande una constante atención en estos momentos." Terminó su discurso escrito pidiendo la colaboración de todos en su tarea. Añadió, ya de palabra, su profundo reconocimiento a los profesores de la Universidad de Granada, que en su época de estudiante contribuyeron a formar una entera generación aun

disponiendo de muy escasos recursos. Nombró al profesor Guzmán Blos—"mi gran amigo"—y al profesor Hoyos de Castro. También su agradecimiento al profesor don Federico Rodríguez hace cinco años le ofreció la oportunidad de iniciarse en el nombramiento de este Ministerio.