

El capitán de navío Camilo Menéndez Vives fue invitado * abandonar el salón de actos»

Ambiente de total normalidad en la clausura del curso de la Escuela de Guerra Naval, presidida por el Rey

M.A.A. Madrid
El rey Juan Carlos presidió ayer a mediodía la clausura de curso de la Escuela de Guerra Naval y entregó sus diplomas de Estado Mayor a los veintiocho integrantes de la 34ª promoción, de los que ocho provienen de otros países. Asistieron el presidente del Gobier-

no, Leopoldo Calvo Sotelo; el ministro de Defensa, Alberto Oliarte; el almirante jefe de Estado Mayor de la Armada, Saturnino Suñer; el almirante jefe de Estado Mayor de la Armada, Saturnino Suñer-Aire, generales Ramón Ascaso, Togoraz y Lemús García Conde,

El vicealmirante Salvador Moreno de Alborán y Reina, director de la Escuela de Guerra Naval, proveyó la última lección, y explicó «que los tres poderes (terrestre, naval y aéreo) son complementarios y que de su desafío armónico, congruente con las características geoestratégicas de nuestro territorio nacional, surge nuestro verdadero potencial bélico, de forma que el conjunto 'filiación estratégica por futuro' juncione el valor que IMH permite ser temidos por nuestros enemigos y deseados por nuestros aliados, a los que tenemos que aportar algo más que un territorio y conténdonos que nuestra envidiable geografía».

«Será comienzo el acto, el capitán de navío en la reserva Camilo Menéndez Vives, condenado en el proceso seguido por la rebelión militar del 23-F, fue invitado a abandonar el salón de actos de la Escuela de Guerra Naval, donde

che oficial con banderín reglamentario acompañando al teniente general en la reserva Fernando de Santiago y Díaz de Mendivil, Camilo Menéndez —fue relatado—. El mismo a la *Señal* Europa Press —había sido invitado al acto por la dirección de la escuela, por ser diplomado de Estado Mayor y antiguo subdirector del centro. La citada noticia recuerda que Camilo Menéndez estuvo en ese destino «Ipro» ionizar un enfrentamiento con el presidente de Defensa en el entierro de unos militares víctimas del terrorismo, in- «JUado a U algarada a gritos de "por escusa de la disciplina está booooo».

Lección de 20 folios

El vicealmirante Salvador Moreno de Alborán dictó una lección de casi veinte folios, en la que recogió el espíritu del general Mac Arthur, del pensador José Ortega y del poeta Antonio Machado, y referenció a las analogías y diferencial de soldados, marinos y aviadores y a la conformación de los poderes terres-



El Rey Juan Carlos presidió ayer en Madrid la clausura del curso de la Escuela de Guerra Naval. Junto a él, el ministro de Defensa, Alberto Oliarte (a la izquierda), y el presidente del Gobierno, Leopoldo Calvo Sotelo.

tre, naval y aéreo, y sus conclusiones del pasado conflicto de las Malvinas. Subrayó inicialmente la educación en un ambiente de honradez, austeridad, dureza y disciplina como características fundamentales, y destacó que la práctica de estas virtudes constituye el núcleo principal para tratar de alcanzar la plenitud moral, política y ética con la que enfrentarle a situaciones graves y comprometidas, que a veces —urgen, na aparatividad ni sangre, bajo el verter de Jónnis de corrupción, deshonestidad o ambiciones bastardas».

Concluyó, con Ortega, que «lo importante es que el pueblo advirtió que el grado de perfección de su Ejército mide, con precisión, exactitud, los quilates de la moralidad y vitalidad nacionales.

En cuanto a las dificultades, destacó que el soldado, en el campo, jamás lojra a la «e de los problemas planteado» por d

Intencional, el aprovisionamiento, la necesidad de protección. En contraste, el aviador manifiesta siempre un enorme interés por los problemas de la rapidez y del espacio, por el conocimiento de tecnologías evaluadas y su repercusión en el combate; y el minero, desligado de la posesión del terreno y de los límites impuestos por rígidas fronteras, se interesa por los problemas del comercio y de las comunicaciones —narrativas y tiene una especial predisposición hacia los campos estratégicos. En resumen, dijo que el Ejército del Aire destruye, la Armada bloquea y el Ejército de Tierra ocupa.

En cuanto a la guerra de las Malvinas, frente al sensacionalismo de los medios de comunicación social, que airearon con grandes titulares derribos de aviones y hundimientos de buques, se fijó en el papel de los

tres submarinos nucleares británico —qu», * jfí del hundimiento del ensacff Gmcrat Jjé-pano. mantsrxxroff * la Armada argentina bñcsff «i» ea *us bajas y en el finj? «w-j» 3ie «Se*ptiepie (ogfítípij «e «js» ró d apoyo a la flota a 20000 kilómetros de distancia.

El Rey impuso U cruz del Merito Naval al asistiendo uno de la promoción y el encargo de negocios de Argentina entregó una premia a otro de «i» «tis destacados. Lo* ocf» ainsaofcxtriojero» ifae rjet te dípiomaron procedían de Suráfrica, Filipinas, Perú, Uruguay, Argentina, Estados Unidos y Chile. Concluida la ceremonia, los asistentes fueron e'teafitAtm coa un vino tajnirifot, OAqpt *e «*d» yó rignr «zn» mCe 4 VM periodistas acreditados, «j» pata/oo d tkm-pef en zteff» tfeisrwsMS* wrtufia con kw CTTtcafcínj* de las rievanttr pírkTRmftiaííff én-jtadas.