

LA FEDERACION DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA DE LA U. G. T.

El día 28 de noviembre de 1976, a las doce de la mañana, tuvo lugar, en la Escuela de Magisterio de Islas Filipinas, 3, la presentación en Madrid de la FETE. El acto, al que asistieron unas mil personas, estuvo presentado por Jerónimo Saavedra, maestro nacional, e intervinieron en él mismo: Constantino Arenal, profesor de Universidad; Julia Vigue, maestra nacional; Roberto Rey, profesor de filial de Instituto, y Luis Gómez Llorente, vicedecano del Colegio de Licenciados de Madrid y profesor de enseñanza privada.

Bajo el lema "Por una enseñanza socialista en libertad" los oradores pusieron de manifiesto la trascendencia que había tenido la celebración del I Congreso de la FETE después de la guerra, en Cádiz, en marzo de 1976. Allí, en una coyuntura política que no permitía publicidad de ningún tipo, pero sí ofrecía nuevas posibilidades al desarrollo del sindicalismo libre, se ensambló la organización a nivel del

Estado español y se definieron —por primera vez en el campo de la enseñanza— las características de un sindicato de clase, democrático, autónomo y libre, y revolucionario, elaborán-



dose una política sindical y una declaración o alternativa socialista sobre la enseñanza.

En las distintas intervenciones fueron quedando precisadas las características de FETE como sindicato:

- De clase, esto es, que persiga la emancipación de la clase trabajadora con una lucha ofensiva y solidaria —tanto a nivel de Estado como a nivel internacional— por la aniquilación de la sociedad de clases, sin quedar reducido a mero instrumento reivindicativo.
- Democrático, en sus estructuras y funcionamiento, lo que supone: libertad de tendencias, representatividad y control por la base.
- Autónomo y libre, de la patronal, del Estado y de los partidos políticos. La libertad sindical consiste básicamente en la libertad de afiliación, la libertad de constitución de asociaciones sindicales y libertad de acción sindical.
- Revolucionario, que intervenga en la transformación de la sociedad capitalista en una

sociedad socialista. El sindicalismo, como expresión organizada del movimiento obrero, es el instrumento de participación de la clase trabajadora, partiendo de la realidad concreta en una doble vertiente; la defensa de sus intereses de clase y la lucha por la superación del capitalismo y la creación de una sociedad socialista.

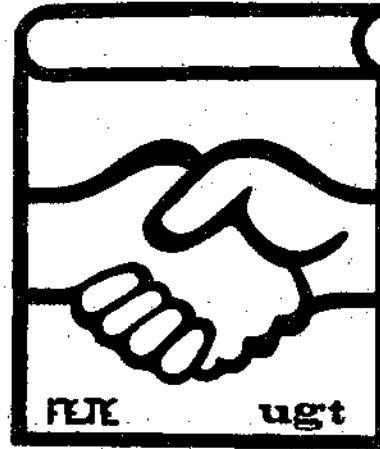
Emotivas fueron las palabras de Julia Vigue en el repaso que hizo de la historia de la FETE, desde su precedente la Asociación General de Maestros, creada en 1919, y cuyo programa sigue, en muchos aspectos, vigente en el momento actual, hasta la constitución definitiva de FETE, el 1 de febrero de 1931. Siguiendo su desarrollo durante la II República, en la guerra civil y en la época franquista. Oleadas de aplausos acogieron los nombres de los militantes de FETE muertos en la postguerra u obligados

al exilio: Besteiro, Fernando de los Ríos, Fernando Sainz, Rodolfo Llopis, Vicente Valls, Justa Freire, María Sánchez Arbós, Carmen Castilla y tantos otros.

Luis Gómez Llorente inició su intervención manifestando que un pasado tan glorioso obligaba a todos cara al futuro y en el momento presente. No se puede vivir mirando hacia atrás, aunque ese pasado honre y fortalezca. Abordó el tema de la Alternativa socialista para la enseñanza como antítesis a la enseñanza y la cultura en la sociedad capitalista que, manipulada y sujeta a los intereses de las clases detentadoras del poder, enajenan y conforman al hombre como objeto de producción y consumo. La enseñanza en una sociedad socialista busca fundamentalmente la liberación del hombre, respetando siempre su libertad de pensamiento, a través de su realización integral, para convertirlo en el autor libre del desarrollo en una sociedad sin clases.

Manifestó Gómez Llorente el desacuerdo de FETE con la subvención

a la enseñanza privada por considerar que los fondos públicos deben estar destinados a la creación de es-



cuelas y centros públicos y no a sostener empresas privadas. Sin embargo, matizó, en el momento presente, teniendo en cuenta el número de alumnos escolarizados en centros privados, y la cantidad de trabajadores de la enseñanza que desarrollan su actividad

profesional en estos centros, no se puede ahogarlos financieramente dándoles motivo para el cierre, pero lo que sí es obligado y necesario es que las ayudas que ahora reciben no se incrementen y además sean controladas socialmente por padres de alumnos y profesores y por la Administración.

Gómez Llorente terminó diciendo que frente a los que hablan de libertad de enseñanza y niegan al profesor la libertad de cátedra hay que defender la libertad de pensamiento porque allí donde hay una mesa de profesor hay un hombre libre o no hay tal maestro. La intervención de Gómez Llorente estuvo jalonada de caurosos aplausos.

Actos como el celebrado por FETE en Madrid han tenido lugar en Barcelona, Santander, Oviedo, Granada, Sevilla, Murcia y otras ciudades.

Algunas de las actividades desarrolladas por FETE en los últimos meses han sido la publicación del libro "La U. G. T. y la enseñanza"; la edición de

la revista "Educación y socialismo", en Sevilla; la elaboración de folletos como "¿Qué es la FETE...?", "Informe sobre las subvenciones y alternativa de FETE", y otros. En el plano internacional, tienen importancia los contactos mantenidos con el S. P. I. E., Secretariado Profesional Internacional de la Enseñanza, que agrupa a unos tres millones de trabajadores del sector y una de cuyas reuniones se celebró, en la primavera pasada, en Madrid. Existen contactos fraternales con la F. E. N. (Federación de Educación Nacional), sindicato unitario francés, con la que se han realizado, durante el verano último, cursos de intercambio con la participación de su secretario general, André Henry.

Por último, para terminar este breve resumen, la FETE, durante todo este periodo, ha propugnado la dimisión de enlaces y jurados del sindicato vertical, propiciando la unidad de acción con las otras fuerzas sindicales y la constitución de la COS (Coordinadora de Organizaciones Sindicales), en el sector de la enseñanza.