

José Vergara, en el seminario de FUNDES sobre "Libertad en la enseñanza"

# "LA INVERSION MAS RENTABLE ES LA ENSEÑANZA BASICA"

MADRID. (PUEBLO, por Javier MORAL.)

«La inversión en capital humano es hoy una de las más importantes, si no la más importante, fuente de desarrollo. Entre estas inversiones la dedicada a la enseñanza elemental parece ser la más rentable», dijo José Vergara en la ponencia presentada en el seminario «Libertad en la enseñanza», organizado por la Fundación de Estudios Sociológicos (FUNDES), que preside el académico Julián Marías, y que ha tenido lugar estos dos últimos días en Madrid.

José Vergara añadió en su exposición, que trató sobre «Barreras fisicoeconómicas de la enseñanza»: «La inversión en enseñanza para la población rural es cara, pero a pesar de ello debe tener preferencia, y no tiene por qué realizarse totalmente "in situ". Es, de otra parte, la herramienta principal para romper la barrera del atraso rural constituido por la imposibilidad de salir de una zona rural si no es en condiciones sumamente desfavorables, en comparación con la población urbana.» Y apostilló: «Pero la dificultad mayor para lograrlo procede de la presión de las clientelas políticas, que son mayoritariamente urbanas y pugnan por llevar a la urbe todos los recursos económicos. Por otra parte los intereses creados en las zonas rurales parecen tradicionalmente impedir el desarrollo de la educación en esas zonas.»

Finalmente, y entre otras cosas, dijo: «Es inexcusable una orientación del desarrollo regional en favor de la

descentralización espacial y la descentralización tecnológica, al objeto de evitar que el excedente de población rural tenga que ir a parar a las grandes aglomeraciones urbanas españolas, que han sobrepasado ya todo límite racional en su magnitud.»

■ «LA INVERSION EN LA ENSEÑANZA IMPIDE GOBIERNOS IRRESPONSABLES».—Por su parte, César Albiñana, en su ponencia sobre «Enseñanza y fiscalidad», decía, entre otras cosas: «Los gastos públicos sirven tanto para preservar la vida social como para mejorarla, expuso Dalton al ocuparse de los llamados gastos sociales. El gasto público en enseñanza acaso sea el que de manera más eficaz haga posible el ajuste pacífico intergeneracional, el que más coopere a la estabilidad social y el que impida la existencia de gobiernos irresponsables, según Mannheim.»

■ «LA ESCUELA DEBE FOMENTAR LA TOLERANCIA POLITICA».—César Albiñana finalizó su ponencia

diciendo: «Gil de Zárate advertía ya en 1885 que si bien la enseñanza era bien público, ello no comportaba su estatización, pero a renglón seguido resaltaba que "la cuestión de enseñanza es cuestión de poder; el que enseña, domina; puesto que enseñar es formar hombres, y hombres amoldados a las miras del que los adoctrina". Por consiguiente, y a los fines propuestos, la escuela debe "fomentar la tolerancia política y cultural, pues es como un crisol, y ha de servir para transmitir la herencia cultural común", en palabras de Musgrave, profesor de Teoría de la Hacienda Pública.»

Otros ponentes de este seminario que «Libertad en la enseñanza» ha llevado a cabo en Madrid FUNDES, de la mano de Julián Marías, han sido Gloria Begué, que habló sobre «Las técnicas de financiación de la enseñanza al servicio de la libertad»; Francisco Bosch y Eduardo Punset, que presentaron conjuntamente la ponencia sobre «Relaciones entre puestos escolares y puestos de trabajo»; Fernando Garrido Falla, que disertó sobre «Libertad de enseñanza y libertad de cátedra»; y José Luis Pinillos, que habló sobre «Libertad en los contenidos de la enseñanza», y el propio Julián Marías, quien en la inauguración del seminario disertó sobre «Enseñanza y cultura».