

# MÁS DE OCHOCIENTOS MILLONES, PRESUPUESTO DEL I.N.C.I.E. PARA 1979

El certificado de aptitud pedagógica, que habilita a los licenciados en Ciencias y Letras para la docencia, está siendo revisado en su contenido y metodología, y podría ser aplicado a partir de octubre, si para entonces no está en vigor la futura ley de Autonomía Universitaria o está no dispone otra cosa. Posteriormente, el nuevo C. A. P. podría hacerse extensivo a toda clase de licenciados.

Esta es una de las novedades de los trabajos que realiza el Departamento de Perfeccionamiento del Profesorado del Instituto Nacional de Ciencias de la Educación (I. N. C. I. E.), algunos de cuyos responsables han informado a Efe de las actividades que realiza dicho organismo.

Recientemente se dijo en un medio informativo, que algunos programas de investigación del I. N. C. I. E. iban a quedar paralizados por falta de dotación económica. Esto ha sido desmentido rotundamente por el secretario general y sus colaboradores.

«No existen problemas presupuestarios, dijeron. Otra cosa es que algunos I. C. E. S. (Institutos de Ciencias de la Educación, dependientes de las Universidades) aspiren a contar con una mayor dotación económica y de personal.» El presupuesto para la red I. N. C. I. E.-I. C. E. S., aparte gastos de personal, en 1978 fue de 617 millones de pesetas y para 1979 es de 849 millones

**PROYECTOS DE INVESTIGACION.** — El director del Departamento de Prospección, don Isidro Alonso Hinojal, informó que este año han sido aprobados proyectos de investigación por valor de 21 millones de pesetas y que se habían presentado por valor de 90 millones. Es decir, que hubo que dejar fuera muchos proyectos, algunos de ellos valiosos. En su opinión, preparando y anunciando debidamente el Plan Nacional de Investigaciones, podrían realizarse proyectos por unos 40 millones.

Este Departamento, cuyo objeto es la investigación educativa, tanto la propia como la que se realice con la colaboración de los I. C. E. S. y su coordinación, está trabajando en proyectos sobre educación para la convivencia, igualdad de oportunidades, coste de la educación para las familias y evaluación de toda la labor realizada hasta ahora por el I. N. C. I. E.

En relación con la descalificación que algunos hacen de los I. C. E. S., el señor Alonso manifestó que si no existieran habría que inventarlos, que unos funcionan y otros no, pero que sus deficiencias se deben a la falta de recurso, no tanto económicos como humanos.

También expresó su preocupación por el escaso aprovechamiento que se hace de estos organismos y de los frutos de sus investigaciones.

El Departamento de Perfeccionamiento del Profesorado, en cuyo Gabinete se estructura un programa de tecnología educativa, utiliza la mayor parte del presupuesto del I. N. C. I. E. en la organización de numerosos cursos de perfeccionamiento del profesorado en los I. C. E. S. de todas las Universidades españolas. En el próximo curso organizará, también, cursos de especialización en las áreas natural y social, lenguaje y preescolar.

**OTROS TRABAJOS.**—Además de la programación y control de dichos cursos, sus actuales trabajos se centran en la programación de cursos de especialización del profesorado de E. G. B. para la impartición de la enseñanza en el segundo ciclo de este nivel; elaboración de un nuevo esquema del certificado de aptitud pedagógica y un proyecto de perfeccionamiento de profesores de hijos de emigrantes en Gran Bretaña y Francia.

Dependiente de la Secretaría General funciona una biblioteca de Ciencias de la Educación, un servicio de documentación que utilizan los I. C. E. S. y otro de publicaciones sobre las actividades del I. N. C. I. E. Este ha puesto en marcha dos colecciones, una de estudios teóricos y otra denominada «Breviarios de Educación», con 10.000 ejem-

plares de tirada, la mitad de la cual se destina a centros escolares. Los títulos aparecidos hasta ahora son: «Las lenguas de España», «La narrativa infantil», «Comentarios de textos» y «Las artes plásticas en la escuela». Están en preparación «La didáctica de la ciencia» y «Antropología cultural».

En resumen, la meta de todas estas actividades es mejorar la calidad de la enseñanza, tanto mediante el perfeccionamiento del profesorado como a través de la actualización de los contenidos de la educación. Pero, como declaraba el responsable del programa de tecnología educativa, la resistencia a la innovación es muy grande en este campo y en todos los países, porque el paso de la enseñanza tradicional a la enseñanza moderna es muy grande.