

El decano de Derecho pide la retirada de la fuerza pública

En relación con el problema planteado por los estudiantes por la presencia de la fuerza pública en el interior de los centros, el decano resumió así su postura a un redactor de Europa Press:

“Mi postura como decano no puede ser otra, aquí y ahora, que la de seguir la línea de conducta fijada por los acuerdos de la Junta de catedráticos numerarios con la Junta de la Facultad y por las peticiones de la mayoría de nuestros alumnos. En tal sentido, y con todos mis respetos por las fuerzas del Orden Público, me veo en el deber de significar que, en atención a las circunstancias que concurren en nuestra Facultad, y en orden a la consecución de un adecuado clima para el desarrollo de las actividades académicas, la Junta de catedráticos numerarios ha adoptado en dos ocasiones el acuerdo de solicitar que se volviese a la situación anterior a la producción de los hechos que determinaron la presencia de la Policía en la Universidad. Personalmente, como portavoz de la Facultad de Derecho, he trasladado esta petición a todos los niveles jerárquicos del ministerio de Educación y Ciencia. La última vez, en la visita efectuada a Madrid el pasado sábado. Hay que tener en cuenta, sin embargo, que el llamado a resolver dispone frecuentemente de más elementos y de una panorámica superior que las personas afectadas por la resolución.”

Dijo por último el doctor Entrena que la existencia de unos representantes de los estudiantes, elegidos democráticamente, es algo por lo que se viene clamando desde hace años en toda la Universidad, particularmente en la Facultad de Derecho. “No se me oculta que, precisamente por su condición de representantes de los alumnos, van a adoptar con frecuencia una actitud crítica. Pero tal actitud, aparte de que sería tremendamente descorazonador que no se produjera, no constituirá un obstáculo para el mutuo entendimiento, sino un acicate para el perfeccionamiento de la Universidad y mayor compenetración de quienes estamos dentro de ella.”