

CON UN CARACTER ACUSADAMENTE POLITICO

# LOS P. N. N. DE INSTITUTO INICIAN HOY UNA HUELGA A ESCALA NACIONAL

Profesores no numerarios de Bachillerato de cuarenta y una provincias han manifestado su propósito de participar en la huelga propuesta para los días 13, 14 y 15 del presente mes, como muestra de desacuerdo con la respuesta del Ministerio de Educación y Ciencia, que mantiene la imposibilidad del contrato laboral, han manifestado fuentes de la coordinadora estatal de estos docentes a la agencia Logos.

La huelga tiene, según las fuentes, un carácter señaladamente político, puesto que las manifestaciones hechas por el director general de Personal y la intervención que para dirimir el tema deberá asumir en breves días la Comisión superior de Personal, no pueden tener otra consideración en opinión de la coordinadora de P. N. N.

En un comunicado elaborado por la representación del profesorado se indica la «necesidad de una medida de fuerza en estos momentos», entre otros, por los siguientes motivos: No concesión de entrevistas por parte del ministro; reunión de la Comisión superior de Personal, el día 20; apoyo a la moción del grupo parlamentario socialista sobre congelación de oposiciones, y peligro inminente de convocatoria de oposiciones.

**TRES CLASES DE REIVINDICACIONES.**—Más concretamente, con la huelga se va a tratar de apoyar tres reivindicaciones muy precisas: congelación de todas las oposiciones y negociación inmediata de nuevas formas de acceso a la docencia; estabilidad para todos los profesores no numerarios y represaliados, con la negociación inmediata del contrato laboral, y adopción de medidas que posibiliten el empleo de docentes.

En medios del profesorado se ha podido saber que, en cierta medida, la organización de los P. N. N. ha «obligado» a secundar esta huelga a las secciones docentes de los distintos Sindicatos que actúan en la Enseñanza que, concretamente, en el área del profesorado no numerario de Bachillerato carecen de fuerza y prestigio.

**MADRID.** (De nuestra Redacción.)  
¿Piensa acceder el Ministerio de Educación y Ciencia a la congelación de las oposiciones de los P. N. N. de Instituto? Según nuestras noticias, si la Administración adopta esta medida el Partido Socialista Obrero Español habría conseguido, por un lado, el reclutamiento de un determinado número de enseñantes para las filas de la F. E. T. E. y, por otro, el desprestigio del Gobierno ante sectores amplísimos de la población, mucho más numerosos que los interesados en la congelación, y que ni siquiera son todos los P. N. N. Una postura firme en este punto permitiría al Gobierno ganar la confianza de amplios y decisivos sectores.

La congelación de las oposiciones equivale a abrir un interregno —de indefinida y, probablemente, larga duración— durante el cual el nombramiento de miles de profesores quedaría expuesto a criterios meramente políticos y, en cualquier caso, menos fiables que los actuales. Parece claro que, mientras no se disponga de un sistema de selección que supere de veras las deficiencias del actual, hay que llevar a efecto el calendario de concursos-oposiciones previsto, sistema que no va a estar preparado antes de las fechas en que ha de preverse el nombramiento de los miles de profesores de E. G. B. y B. U. P. que son necesarios para el próximo curso.

Al contrario de lo que dicen los partidarios de la congelación, mientras no exista ese nuevo sistema y un Estatuto del Pro-

tesorado, debe continuarse con el sistema vigente. Sólo así se atenderá, siquiera de manera mínima, a la calidad de la enseñanza y se podrá aprovechar la preparación a la que se están sometiendo los miles de licenciados en paro y profesores de la enseñanza no estatal que aspiran legítimamente al acceso a la enseñanza estatal.

Los P. N. N. tienen prácticamente garantizada su estabilidad. No pueden impedir con justicia que el reclutamiento de los nuevos profesores que hagan falta se efectúe mediante un sistema que les dé acceso directo a los Cuerpos docentes. Si la fórmula P. N. N. se ha revelado tan desastrosa para ellos mismos, tan conflictiva, la solución no puede estar en el incremento indefinido del número de estos profesores.