TAN SOLO PERCIBEN UN TIPO DE COMPLEMENTO

los
profesores
de E. G. B.

- Mientras que otros cuerpos docentes pueden recibir otras cuatro clases más de complementos
- La próxima semana pueden comenzar las actividades en Valladolid

TODOS los cuerpos están ultimamente reivindicando, de manera continua, que les sean actualizadas sus retribuciones en concepto de complementos. Y de ellos, quizá sean los profesores de E. G. B. los que con más inquietud esperen sus resultados finales, pues es este cuerpo el que menos percibe en complementos. Tan sólo recibe una pequeña cantidad por el complemento de cuerpo, que se extiende a todos los funcionarios y que se aplica en razón de cada coeficiente.

Y la pregunta es ésta: ¿Tienen derecho los profesores de E. G. B. a percibir algún otro tipo de complementos que hasta ahora no se les haya aplicado? Vamos a verlo. A este cuerpo de docentes le atañen, de alguna manera, los siguientes tipos de complementos: de destino, de especial responsabilidad, dedicación plena y dedicación exclusiva. El de destino sólo le corresponde a aquellos docentes que desempeñen alguna labor con características técnicas y de especialización: parvulistas, educación especial y profesorado de colegios nacionales ajenos a las escuelas universitarias.

■ El complemento de especial responsabilidad sólo lo vienen percibiendo los directores de centro en pequeña cantidad. Pero dentro del organismo educativo hay personal que desarrolla una labor de cierta responsabilidad específica, como son los tutores, los coordinadores, encargados de bibliotecas y otros gabinetes de actividades culturales que no se les ha tenido en cuenta.

Pero estos dos tipos mencionados de complementos van dirigidos, de alguna manera, a aquellos docentes que desarrollan unas deter-

minadas labores profesionales. Y son, por tanto, los complementos por dedicación plena y dedicación exclusiva los que pueden tener mayor interés y amplitud en cuanto repercuten o deberían afectar a todos o la mayoría del cuerpo de profesores de E. G. B.

■ El complemento de dedicación plena debería ser percibido por estos profesores sin tener que ser absorbido por el sueldo. Esta es la retribución que los profesores de E. G. B. consideran con mayor derecho a recibir, ya que de no ser así significaría infravalorar y no tener en cuenta para nada la labor que desarrollan, haciendo excursiones con los alumnos, asistiendo

a claustros, sesiones de evaluación y programación, corrección de ejercicios, etc. Todo este tipo de ocupaciones se realizan fuera del horario escolar y el profesor nada percibe por ello. Si son tenidas en cuenta, sin embargo, para otros cuerpos docentes.

Consideramos, por otra parte, que si bien el complemento de dedicación exclusiva no ha tenido un amplio campo de proyección dentro de la enseñanza primaria, sí es cierto que la educación general básica ofrece casi necesariamente reforzar especiales campos educativos para la investigación y la orientación educadora, así como la posibilidad de organizar seminarios con los alumnos de la

Segunda Etapa, que tendrán que bifurcar, en muchos casos, sus intereses ante las opciones del B. U. P. y la Formación Profesional.

■ Pronto comenzarán las actividades en Valladolid. El rector de la Universidad de Valladolid, doctor Del Sol, ha declarado en Vitoria, según Europa Press, que muy pronto comenzarán las actividades en las cuatro facultades sancionadas y que esto podría ocurrir la próxima semana. El señor Del Sol se encuentra en esta ciudad acompañando al director general de Universidades e Investigación, señor Lucena Conde, que ha visitado los centros universitarios de Vitoria.

Javier MORAL